

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ДЕТСКОГО САДА



СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	1
Общие сведения	2
Экологическая ситуация в городе	2
Характеристика территории детского сада	3
Растительный и животный мир. Почвенный покров	4
Загрязнение территории	5
Оформление помещений	6
Программы и методики	7
Основные направления работы	8
Влияние ДООУ на окружающую среду	9
Дополнительные сведения	9
Выводы и рекомендации	11



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 «Родничок» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Год открытия: 1986 год

Адрес: Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Г. Успенского, д.67

Контактный телефон: 8(85594) 4-13-58

Электронная почта: gilmutdinova.rizida@mail.ru

Количество групп - 7, из них:

- 2 младшая группа «Яблочко» - 25 ч.
- 2 младшая татарская группа «Бабочка» - 13 ч.
- Средняя группа «Светлячок» - 23 ч.
- Средняя санаторная группа «Весёлый улей» - 15 ч.
- Старшая группа № 1 «Сказка» - 21 ч.
- Старшая группа № 2 «Золотая рыбка» - 22 ч.
- Подготовительная к школе группа «Улыбка» - 21 ч.



Общее количество детей, посещающих детский сад – 140 ч.

Общее количество персонала – 40 человек.

Кадровый состав ДОУ: заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, старшая медсестра, младшие воспитатели.

В детском саду отсутствует ставка воспитателя-эколога. Педагоги получили основы экологических знаний в ходе обучения в педагогических ВУЗах и колледжах, повышают экологическую грамотность на педсоветах, семинарах-практикумах, на консультациях, мастер-классах и в ходе самообразования. Экологические занятия с детьми проводят воспитатели.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ГОРОДЕ

Общая характеристика микрорайона

Местонахождение детского сада: г. Бугульма, ул. Глеба Успенского, дом 67.

Северо-восточный район города, где находится дошкольное учреждение, характеризуется относительно благоприятной экологической обстановкой. Хотя довольно близкое расположение таких предприятий как городская автостанция, ПАТП оказывает определённое негативное влияние на окружающую среду.

Электромагнитная обстановка в микрорайоне нормальная. Уровень радиации в пределах допустимых норм. Наблюдается незначительное загрязнение выхлопными газами на территории 0,1 км. от забора ДОУ.

Состояние здоровья детей ДООУ

Для данного района характерны заболевания органов дыхания и пищеварения у детей дошкольного возраста. В целом, состояние здоровья детей в микрорайоне удовлетворительное.

Зеленые массивы

В непосредственной близости к ДООУ расположен парк культуры и отдыха им. Северьяна Морозова, и лесной массив, окружающий небольшой пруд.

Характеристика непосредственного окружения микрорайона

ДООУ находится в глубине двора, находящегося на пересечении двух улиц (ул. Ленина и ул. Г. Успенского), одна из которых характеризуется большим транспортным потоком. В непосредственной близости от детского сада нет крупных предприятий, являющихся источниками экологической опасности.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА

Общие данные

Год строительства - 1986. На месте детского сада раньше располагались частные деревянные дома с приусадебными постройками.

Общая площадь земельного участка - 5507 кв.м.

Общая площадь здания - 882 кв.м.

Территория детского сада ровная, со слабым уклоном к зданию, которое находится ближе к северной части забора ДООУ. Газоны и цветники занимают 70% территории, остальная часть приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки и хозяйственные постройки.

Затенённость территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок.

На территории имеются 7 игровых площадок с песочницами (песок ежегодно меняется), игровые и спортивные постройки; спортивная площадка с турниками, шведской лесенкой, волейбольно-баскетбольной площадкой.

Территория детского сада огорожена металлическим забором высотой 1,6 м, в тёмное время года освещается прожекторами.



РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР, ПОЧВЕННЫЙ ПОКРОВ

Растительный мир

На территории детского сада произрастают различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, мхи, - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные занятия по ознакомлению с природой.

Деревьев на участке достаточно, но многие из них ещё молоды. В основном, это отдельно стоящие деревья. Вдоль забора посажены полосой ели и берёзы.

Видовой состав деревьев: тополь бальзамический, береза бородавчатая, липа сердцелистная, рябина обыкновенная, клен платанолистный, туя западная, ель, пихта, черёмуха.

Фруктовые деревья: яблоня, вишня.

Кустарники: клен американский, сирень обыкновенная, снежнаягодник белый, спирея.

Плодово-ягодные кустарники: черная смородина, крыжовник.

В отдельных местах кустарники образуют живую изгородь.

Цветники: королевский лук, мак декоративный, ирис, пион, астра, лилия, люпин, флокс, мальва, цинния, георгин однолетний, нарцисс, петуния, ромашка, тюльпан, бархатцы, гвоздика, настурция, лён, дельфиниум, маргаритка, колокольчик, агератум, клещевина, кохия, молочай

Газоны занимают 70% территории. Культурные травянистые растения малочисленны и, практически, повсюду, вытесняются сорными видами, особенно одуванчиком.

Сорные травянистые растения: одуванчик лекарственный, крапива двудомная, крапива жгучая, ромашка пахучая, подорожник большой, пырей ползучий, лопух паутинный, лебеда раскидистая, пастушья сумка, осот розовый, пустырник пятилопастный.

Луговые растения: клевер ползучий, клевер луговой, тысячелистник обыкновенный, мышиный горошек, тимopheевка луговая, костер безостый.

Вдоль тропинок преобладают подорожник большой, ромашка безъязычковая, лапчатка серебристая. Оборудована альпийская горка.

На одном из участков отмечены лесные растения: сныть обыкновенная, мать-и-мачеха, ландыш. В местах слива воды с крыши отмечены зелёные мхи.

В целом на газонах преобладают злаки и разнотравье.



Животный мир

На территории детского сада встречаются: вороны, галки, воробьи, синицы, снегيري; различные виды насекомых: бабочки, жуки, мухи, комары, осы, шмели, муравьи и пауки.

Почва

В основном, преобладают чернозёмные почвы, но есть и насыпные, которые в результате более низкого расположения участка по сравнению с окружающими жилыми домами постепенно вымываются с дождевыми потоками. Удобрения не используются, мусора нет.

На игровых площадках вытоптанность зелёного покрова достигает 35-40%, грунт очень плотный, песчаный. Покрываемость растениями составляет более 85 %.

ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

Различные зоны территории детского сада отмечены на картосхеме.

На территории имеются:

- Здание детского сада – 1
- Складские помещения – 1
- Прогулочные участки – 7
- Спортивная площадка – 1
- Альпийская горка – 1
- Цветник – 2
- Огород – 1
- Яблоневый сад – 1
- Березовая аллея – 1



ЗАГРЯЗНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ

Запыленность территории средняя, так как автодороги отделены жилыми пятиэтажными домами и зелёной полосой деревьев. Металлический забор пропускает пыль, снег и шум. Шумовой фон умеренный. Основным источником шума являются автодороги.

Территория посещается транспортом, привозящим продукты. Но подъездные пути находятся в местах отдаленных от игровых площадок.

Участок в целом чистый, регулярно убирается штатным дворником. На территории детского сада есть контейнер для мусора, который регулярно очищается.



ОФОРМЛЕНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ

Характеристика здания и помещения

Здание кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания – 882 кв.м.

Помещения для занятий: групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал, кабинет татарского языка.

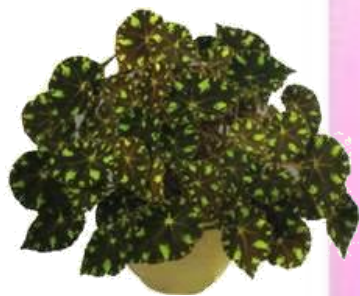
В групповых комнатах существует разделение на центры: игровой, учебный, экологический, приёма пищи, отдельная спальня.

В оформлении групповых помещений и коридоров используются: поделки из соленого теста, изделия из дерева, искусственные и живые растения, декоративные панно, картины, фотографии, вазоны, детские рисунки.

При оформлении внутренних помещений использованы: обои, краска, синтетические ковры.

Экологические центры

В каждой группе организованы экологические центры, экологические «окна», где собраны комнатные растения, оборудование для опытно-экспериментальной и трудовой деятельности и т.д.



Общий состав растений: аспарагус, хлорофитум, антуриум, драцена, спатифиллум, аспидистра, фикус каучуконосный, бегония вечноцветущая, бегония крапчатая, нефролепис (папоротник), монстера, бальзамин, традесканция, калатея, роза, сансевиерия, толстянка, фикус Бенжамина, диффенбахия, шлюмбергера, фиалка узамбарская, шеффлера, тетрастигма и др.

Оборудование и материалы экологических центров

- Приборы-помощники: увеличительные стёкла, весы, песочные часы, компас, сантиметровая лента, линейка и т.д. (позволяют более точно провести обследование и измерение исследуемых объектов).
- Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объёма и формы (способствуют закреплению знаний о материалах и их свойствах).
- Природный материал: шишки, глина, песок, ракушки, птичьи перья (предназначены для развития навыков классификации по различным признакам, сенсорных навыков).
- Технические материалы: гайки, скрепки, болты, винтики, детали конструктора (используют для проведения опытов с магнитом).
- Календари природы, наблюдений за погодой.
- Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, мерные ложки (применяют для переливания и перемешивания).
- Коллекции листьев, семян, шишек, камней, ракушек.
- Ландшафтные макеты: «Север», «Горы», «Тропики», «Эпоха динозавров», «Вулкан».
- Оборудование для проведения трудовой деятельности: тапки, губки, фартуки, ведёрки, лейки, палочки для рыхления.

ПРОГРАММЫ И МЕТОДИКИ

- Рыжова Н.И. «Наш дом – природа».
- Иванова А.И. «Живая экология. Программа экологического образования дошкольников».
- «МЫ». Программа экологического образования детей. /Под ред. Кондратьевой Н.Н.
- Шаехова Р.К. «Природа и ребёнок».

В целях обеспечения полноценного экологического образования, в групповых микролабораториях и методическом кабинете собрана библиотека методической литературы:

- Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет».
- Грехова Л.И. «В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми».
- «Листок на ладони». /Под ред. Маневцевой Л.М
- Масленникова О.М., Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду».
- Молодова Л.П. «Экологические праздники для детей».
- Николаева С.Н. «Теория и методика экологического образования детей».
- «Природа и ребенок». /Сост. Енакай Т.М., Мазитова Г.Ш., Шигапова В.З.
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду».
- Цветкова И.В. «Экологический светофор для младших школьников».

Наглядно-дидактический материал

Серия «Мир в картинках»: «Животные Австралии», «Цветы», «Птицы», «Насекомые», «Животные Арктики и Антарктиды», «Овощи и фрукты», «Животные Африки», «Обитатели морей и океанов», «Земноводные и пресмыкающиеся», «Домашние животные и птицы», «Животные России», «Мамы и детки», «Грибы и ягоды», «Овощи», «Птицы средней полосы», «Домашние животные», «Животные – домашние питомцы», «Морские обитатели», «Домашние птицы», «Деревья и листья», «Фрукты», «Рептилии и амфибии», «Животные средней полосы», «Лесные ягоды», «Животные жарких стран», «Ягоды садовые».

Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о морских обитателях», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о грибах».

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Кустарники», «Ягоды», «Насекомые», «Травы», «Дикие животные», «Цветы», «Птицы», «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Домашние животные», «Детёныши диких животных», «Детёныши домашних животных», «Животные жарких стран», «Домашние животные», «Садовые цветы», «Грибы».

Серия «Мир вокруг нас»: «Листья и плоды», «Насекомые», «Животные Америки и Австралии».

Дидактический материал

Экологические игры

«Мир животных»
«Во саду ли, в огороде»
«Кто, где живёт»
«Овощи, фрукты»
«Животный мир планеты»
«Времена года»
«Животные Арктики и Антарктики»
«Дикие животные и птицы»

«Морское домино»
«Ферма»
«Кто где живет?»
«Дары природы»
«Животные России»
«С какого дерева лист?»
«Животные Африки»
«Обитатели морей и океанов»

Лото

«Кто, чей, малыш»
«Растения»
«Фрукты - овощи»
«Птицы»
«Растения и животные»
«Насекомые»

«Животные»
«Зоопарк»
«Времена года»
«Спелые ягодки»
«Цветы»
«Экологические знаки»



Аудиозаписи

«Голоса птиц»
«Голоса животных»
«Звуки природы»
«Шум моря»
«Шум дождя»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- ❖ Формировать экологическое мировоззрение и основы экологической культуры воспитанников.
- ❖ Расширять практическую экологическую деятельность педагогов и детей.
- ❖ Продолжать экологизацию предметно-развивающей среды.

В течение года в детском саду проходят педсоветы, семинары-практикумы, акции экологической направленности; с детьми проводятся занятия по экологии, экологические праздники, викторины на территории детского сада и в находящемся рядом парке.

Во многих экологических мероприятиях участвуют родители воспитанников.

Связь с другими организациями

Налажены тесные контакты с городским эколого-биологическим центром, средней школой № 6 (посещение школьного огорода), краеведческим музеем.



ВЛИЯНИЕ ДОУ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Отходы: за день выбрасывается примерно 15 кг отходов, в основном, пищевых. Из имеющегося мусорного контейнера отходы вывозятся 1 раз в неделю на полигон ООО «ШАРЛ».

Отопление центральное. На зиму проводится утепление окон и дверей во всех помещениях.

Используемые химические вещества: «Ника-супер» - мытьё посуды, «Пюржавель» - мытьё полов, «Универсал» - мытьё поверхностей, «Ника-неодез» - используется для дезинфекций. Хранится в медицинском кабинете и передается младшим воспитателям. Также используются стиральные и моющие порошки, сода. Дезинфекцию и дезинсекцию помещений производит Филиал ФБУЗ «ЦГиЭ в РТ в Бугульминском районе и г. Бугульма».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Мы практикуем:

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ

- «Ёлочка – зелёная иголочка»
- «Берегите первоцветы!»
- «Птичья столовая»
- «Посади дерево!»
- «Бережём природные ресурсы»



ВЫСТАВКИ ПОДЕЛОК И РИСУНКОВ



КОНКУРСЫ:

- **Международный творческий детский конкурс «Все краски осени»;**
- **Всероссийский творческий конкурс «4 лапы, уши, хвостик»;**
- **Всероссийский конкурс «Это хрупкое чудо - Природа»;**
- **Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных»;**
- **Республиканский конкурс природоохранных плакатов «Заповедной природе – надёжную защиту» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков - 2013» и Года окружающей среды;**
- **Региональный художественный конкурс «Лучшая агитка в защиту природы» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков - 2016»;**
- **Всероссийский фестиваль «Творчество педагогов».**



Педагоги делятся опытом работы:

- ✓ **“Ёлочка, расти!” – статья в “Бугульминской газете” № 69 от 18.09.2015 г. (в рамках Всероссийского экологического субботника “Зелёная Россия - 2015”;**
- ✓ **“Осенний день год кормит” - статья в “Бугульминской газете” № 72 от 02.10.2015 г.**
- ✓ **“Лесная гостья” – статья в “Бугульминской газете” № 12 от 19.02.2016 г.**
- ✓ **«Приглашает Лесовичок» - статья в журнале «Обруч», № 4, 2016, Вафина Г.С.;**
- ✓ **«Детское экспериментирование как средство экологического образования дошкольников» - выступление из опыта работы на региональном семинаре педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование в познавательно-исследовательской деятельности разнообразных форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям старших дошкольников», МБДОУ № 37 «Сказка» г. Альметьевск, Крупенченко И.В., 2016.**

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Выводы и рекомендации, основанные на анализе об экологической ситуации в городе и районе:

Экологическая ситуация в районе нахождения детского сада удовлетворительная, тем не менее следует усилить оздоровительную работу, чаще выводить детей в парк, к водоёму, пруду, роднику.

Рекомендуется периодически знакомить родителей с экологической обстановкой в городе и вести разъяснительную работу по организации жизнедеятельности детей, приучению их к здоровому образу жизни.

Провести описание участков парка, предназначенных для проведения экскурсий и походов с детьми дошкольного возраста, выделить наиболее интересные объекты.

Благоустройство и использование территории ДОО

Продолжать благоустройство территории детского сада, оформление экологической тропы.

Расширить видовой состав культурных растений (окультурить значительную часть газонов, заменив сорные травы на газонные злаки), увеличить площадь цветников на групповых участках. Обновить оформление альпийской горки, площадь под черёмухой. Высадить на огороде лекарственные растения.

Для снижения уровня шума и поглощения вредных веществ посадить плотно по периметру забора, отделяющего ДОО от улицы Ленина декоративные кустарники.

Для привлечения на участок птиц следует увеличить количество кормушек и скворечников.

На территории детского сада разбить метеоплощадку для наблюдения за погодой.

Усовершенствовать схему экологической тропы, дополнить рекомендации по её использованию.



Оформление помещения

Внутренне оформление детского сада даёт возможность для целенаправленного экологического образования дошкольников.

На подоконниках в коридорах выставить горшки с фиалками.

В каждой группе оборудовать «огород на окне».

Влияние на окружающую среду

Провести детальный анализ использования воды и электроэнергии и, по возможности, сократить их потребление.

Проанализировать состав отходов с целью сокращения их объема. Увеличить использование природных удобрений, перегноя листьев, в качестве удобрений.

Профессиональная и методическая база

Направления:

Расширять элементарные научные представления детей о природных явлениях, формировать основы экологической культуры общения с живым миром природы.

Продолжать создавать базу для проведения оздоровительных тренингов, походов, экскурсий, походов в природу.

Вести экологическое просвещение родителей в интерактивных и занимательных формах.

Пополнить существующий фонд новыми методическими пособиями и периодическими изданиями.

Обмениваться опытом экологического воспитания детей с другими ДООУ города и района.

